

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 4
Центрального округа**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска
Р. М. Ахметгареев

«18» 03 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Гимназия № 4

Маргун В.И.

«11» марта 2026 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП
«ПИКАБУ»

Нечитайлова Р.В.

«10» марта 2026 г.



Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 10.03.2026
№ 32

**Программа педагогической деятельности
«ПИКАБУ»
лагеря с дневным пребыванием детей «ПИКАБУ»**

для детей от 7 до 12 лет
Срок реализации программы

с « 1 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.

Автор программы:
Нечитайлова Р.В.
Начальник ЛДП

Новосибирск 2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист
2. Информационная карта
3. Оглавление
4. Пояснительная записка
5. Краткая характеристика участников программы
6. Целевой блок программы
7. Содержание и средства реализации программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Информационно-методическое обеспечение программы
10. Особенности материально-технического обеспечения программы
11. Предполагаемые результаты
12. Список используемой литературы и других ресурсов
13. Приложения

Информационная карта

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Краткая характеристика участников программы

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ Гимназия № 4 организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 115 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 11 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

Целевой блок программы

Создать условия для:

- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.
- развития творческих способностей, инициативы и активности ребёнка, повышение культурного уровня школьника;

Задачи программы

- обеспечить сохранность здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;

- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих интересные социокультурные события.

Содержание и средства реализации программы

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Пикабу» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Пикабу» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
 3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
 4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
 5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- А также:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум -

- Центра дополнительного образования «Алые паруса»
- Движение «Первых» активисты
- Библиотека им. А.П. Чехова
- Краеведческий музей НСО
- Бассейн «Бригантина»
- Дом культуры железнодорожников
- Спортивная площадка при школе
- Дом офицеров
- Кукольный театр
- Кинотеатр «Победа»

Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Пикабу» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовые условия:

- всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- устав МБОУ Гимназия № 4
- положение о лагере дневного пребывания;

- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- экспертное заключение о приемке лагеря;
- планы работы;
- договор с детской поликлиникой на оказание медицинского обслуживания.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика («Бодрячок»);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- работа спортивной площадки;

- кружки «Спортивные игры».

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работают подготовленные вожатые отрядов. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона»;
- общелагерное мероприятие «Гостевание».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамины», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».
3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора полиции.
5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков, с приглашением медика ЦРБ.
6. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Коллективно-творческие дела.
- Работа кружков
 - Кружок «Бумагапластика. Оригами»;
 - Кружок «Бисероплетение»
 - Кружок «Конструирование»
 - Кружок вокальная студия

Работа по патриотическому развитию детей

1. Экскурсии в Нарымский сквер
2. Беседа «Символика Российской Федерации».
3. Экомарафон «Природа моего края».
4. Беседа «Поговорим о матушке-природе»
5. Конкурс рисунков – «Моя гимназия!»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник оздоровительного лагеря;
- педагоги – воспитатели;
- обслуживающий персонал;
- инструктор по спорту;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и

два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и обще лагерных дел.

Вожатые участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Информационно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Особенности материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Предполагаемые результаты

1. Общее оздоровление детей и укрепление здоровья через
 - соблюдение режима питания;

- витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми из малообеспеченных семей.
- 3. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка через:
- привитие навыков самообслуживания;
 - развитие чувства патриотизма;
 - воспитание уважение к родной природе.
4. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями

5. Методы диагностики предполагаемых результатов

1. Анкета «Знакомство» А.П. Кузнецова М. 2019г. (входная диагностика)
2. Опросный лист «Что мне больше всего запомнилось в лагере?» Н.П. Никитина М. 2018г. (итоговая диагностика)
3. Выставки с детскими работами. Результаты работы кружков и студий в течение всего месяца.
4. Заключительный концерт-награждение по итогам лагерного сезона

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желających, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Созвездие» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 2018.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2016. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2018. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 224с.

11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2021.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2017. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2023.

Приложение № 1

Режим дня

8.30-8.45 Встреча детей

«Здравствуйте!»

8.45-9.00 Зарядка Бодрячок

9.00-9.15 Утренняя линейка

9.15-10.00 Завтрак

10.00-11.00 Отрядные дела

11.00-12.00 Мероприятия по лану лагеря

13.30-14.00 Обед

14.00-14.45 Прогулка на воздухе

14.45-15.00 Уход детей домой

«До свидания!»

Приложение № 2

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ Гимназии № 4 «ПИКАБУ»

26 мая

«Место встреч»

Общелагерный сбор. Знакомство с программой «ПИКАБУ». Игры на сплочение.
Открытие лагерной смены игровая программа с ростовыми куклами

27 мая

«Творческие мастерские»

Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков, тренировочная
эвакуация

Спектакль в ДКЖ «Лесной дятел»

28 мая

«Привет, интеллектуалы!». День Первых. Мастер класс «Первые в деле»

Познавательно-игровая игра. Актовый зал гимназии «Зелёная планета»

29 мая

«Юные художников»

Конкурс рисунков на асфальте

Посещение кукольного театра. Спектакль «Чебурашка»

30 мая

«День защиты детей!» День Первых Мастер класс «Энергия»

Посещение игровой программы в Нарымском сквере

2 июня

«Юные таланты» День Первых. Мастер класс «Открытия»

Игровая программа

«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ, ВЕСЕЛОЕ, ПРЕКРАСНОЕ!»

Актовый зал гимназии, просмотр двух спектаклей

3 июня

«Мы путешественники»

Экскурсия в школьный музей

Посещение к/р «Победа» просмотр фильма

4 июня

«День России» День Первых Миссия «Береги планету»

Викторина «Россия – русская земля!»

Познавательная программа в актовом зале гимназии «Я люблю тебя, Россия!»

5 июня

«Радуга сказок»

Викторина «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»

Посещение лицея № 9 Просмотр сказки в актовом зале лицея

6 июня

«Пушкинский день»

Конкурсная программа в библиотеке А.П. Чехова

9 июня

«Калейдоскоп потех и шуток»

Посещение кукольного театра. Просмотр спектакля.

10 июня

«Экология планеты» День Первых Миссия «Достигай и побеждай»

Игра-викторина «Чистая планета»

Просмотр спектакля на экологическую тему в актовом зале гимназии

11 июня

«День искусств»

Познавательная игра «Творческое вдохновение»

Посещение камерного зала филармонии

16 июня

«Планета счастливого детства» День Первых Программа «Быть с Россией»

Конкурс рисунков на асфальте на тему:

«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»

Актовый зал гимназии Световое шоу

17 июня

«Наши земляки»

Познавательная программа «Герои с нашего двора»

Викторина «Наш земляк – А.И. Покрышкин»

18 июня

«День рыцарей вежливости»

«ТУРНИР РЫЦАРЕЙ ВЕЖЛИВОСТИ»

Посещение школьного музея

19 июня День Первых Театральная постановка «Культура и искусство»

Игра-соревнование «КТО В ГЛУШИ ТВОЕЙ ТАИТСЯ?»

19 июня

«День профессий»

Викторина «Профессии разные нужны, профессии разные важны...»

20 июня

«Мы - артисты»

КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ЗАКРЫТИЮ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ

Актовый зал гимназии

Приложение № 3

Девиз, законы и заповеди лагеря «Пикабу»



Наш девиз:

Все мы разные, но мы вместе.

Законы:

- *Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.
 Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
 Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

- **Закон доброты.**

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

- **Закон порядочности.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

- **Закон дружбы.**

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

- **Закон безопасности.**

Сначала подумай, потом действуй.

- **Закон взаимовыручки.**

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Заповеди



- Мы – одна

-

- Один за всех и

-

- Порядок,

-

- Каждое дело вместе.

-

- Все делай творчески, а иначе зачем?

-

- Даже если трудно, доведи дело до конца.

-

- Чистота – залог здоровья.

большая семья.

все за одного.

прежде всего.

Верь в себя и свои силы!

Найди занятие по душе.

Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Приложение № 4

наша речевка

Рука в руке, нога к ноге
Дружно и вместе - мы все.
В хорошем настроении
Мы движемся вперёд.
Тому, кто с нами дружит
Бесспорно, повезёт.



наша песня

Чунга-Чанга

Сл. Ю. Энтина муз В. Шаинского

Чунга-чанга, синий небосвод!
Чунга-чанга, лето круглый год!
Чунга-чанга, весело живем!
Чунга-чанга, песенку поем!

Чудо-остров, чудо-остров
Жить на нем легко и просто,
Жить на нем легко и просто
Чунга-чанга.
Наше счастье постоянно!
Жуй кокосы! Ешь бананы!
Жуй кокосы! Ешь бананы!
Чунга-чанга.

Чунга-чанга
Места лучше нет!

Чунга-чанга
Мы не знаем бед!
Чунга-чанга
Кто здесь прожил час,
Чунга-чанга
не покинет нас.

Чудо-остров, чудо-остров
Жить на нем легко и просто,
Жить на нем легко и просто
Чунга-чанга.
Наше счастье постоянно!
Жуй кокосы! Ешь бананы!
Жуй кокосы! Ешь бананы!
Чунга-чанга.